

Принято:
Педсовет № 1
3 сентября 2024 г
Согласовано
С профсоюзным комитетом
МБДОУ «Табатский д/с
«Ветерок»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Табатский д/с «Ветерок»
_____ Е.А.Кузьмина
Приказ № от 03.09.2024г

План непосредственной образовательной деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Табатский детский сад «Ветерок»
Групп общеразвивающей направленности (2024-2025г)

План непосредственной образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Табатский детский сад «Ветерок» (далее – МБДОУ «Табатский д/с «Ветерок») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Настоящий план непосредственной образовательной деятельности разработан для групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Табатский д/с «Ветерок») в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 и Уставом Учреждения и основной образовательной программой Учреждения.

Целью разработки плана непосредственной образовательной деятельности является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении организационной образовательной деятельности.

План непосредственной образовательной деятельности МБДОУ «Табатский д/с «Ветерок» регламентирует организационную образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

В учебный план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

❖ в раннем возрасте (1 – 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

❖ для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей 1 до 3 лет - не более 10 минут,

для детей 3 до 4 лет - не более 20 минут,

для детей 5 до 6 лет - не более 25 минут,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 60 минут соответственно, а в старшей – 75 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна и на игровой площадке во время прогулки.

Организованная образовательная деятельность – 0.25 объединяется в организованную образовательную деятельность 1 раз в месяц.

Организованная образовательная деятельность – 0.5 объединяется в организованную образовательную деятельность 2 раза в месяц.

Организованная образовательная деятельность – 0.75 объединяется в организованную образовательную деятельность 3 раза в месяц.

Организованная образовательная деятельность – 1 объединяется в организованную образовательную деятельность 4 раза в месяц.

Кроме организованной образовательной деятельности педагогами дошкольного учреждения организуется образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации основной и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Образовательный процесс организован в режиме здоровьесбережения.

План непосредственной образовательной деятельности на 2024-2025год
 организованной образовательной деятельности
 в младшей группе общеразвивающей направленности.

Образовательные области		Кол-во ООД	Кол-во ООД в год
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным миром и предметным окружением, ознакомление с миром природы	1	36
	Познавательно – исследовательская д-ть, конструктивная деятельность (сенсорное развитие)	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	+	-
	Художественная литература	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	+	-
	Ребенок в семье и обществе	+	-
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	+	-
	Формирование основ безопасности	+	-
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	+	-
	Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	0,5/0,5	36
	Музыкальная деятельность	2	72
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	72
	Физическая культура на прогулке	1	36
<i>Вариативная часть</i>		+	-
Всего		10 образовательных единиц	360 образовательных единиц
		100 мин (1ч 40 мин) образовательной нагрузки в неделю	

План непосредственной образовательной деятельности на 2024-2025 год
организованной образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей
направленности

Образовательные области		Кол-во ООД	Кол-во ООД в год	
«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование общепринятых норм поведения	+	-	
	Формирование гендерных и гражданских чувств	+	-	
	Развитие игровой и театрализованной деятельности	+	-	
	Совместная трудовая деятельность	+	-	
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Формирование предпосылок экологического сознания	+	-	
«Познавательное развитие»	Сенсорное развитие и развитие психических функций	+	-	
	Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская деятельность.	1	36	
	Развитие математических представлений	2	72	
<i>Вариативная часть</i>	«Математические ступеньки»	+	+	
«Речевое развитие»	Развитие связной речи и навыков речевого общения	2	72	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	Рисование	1	36
		Лепка	1	36
		Аппликация	1	36
	Конструктивно-модельная деятельность	+	-	
	Восприятие художественной литературы	+	-	
	Музыкальное развитие	2	72	
	<i>Вариативная часть</i>	«Из поколения в поколение» Лалетина С.И., Толмачёва Н.Я., Кочнёва Е.П	+	+
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	72	
	Физическая культура на прогулке	1	36	
<i>Вариативная часть</i>		+	-	
	Всего	13 образовательных единиц	468 образовательных единиц	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417976

Владелец Кузьмина Екатерина Александровна

Действителен с 05.12.2023 по 04.12.2024