

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Табатский детский сад «Ветерок»

Принято Советом педагогов
МБДОУ «Табатский детский сад «Ветерок»
Протокол № 1
от 13.04. 2026г

Утверждено
Приказом № 10А
от 20.04. 2026 г.

Самообследование
за 2025 год

Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Табатский детский сад «Ветерок» по направлениям деятельности

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика

Наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Табатский детский сад «Ветерок» (МБДОУ «Табатский д/с «Ветерок»).

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Место нахождения: 655783, Республика Хакасия, Бейский район, с. Табат, ул. Ленина, д. 120А

Режим работы 7.30 до 18.00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Правоустанавливающие документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 19Л02 № 0000923, рег. № 2048, выдана 15.04.2016 г.

Здание детского сада – выписка из ЕГРН №19:06:030212:274-19/0272020-4 от 02.03.2020. Срок действия - бессрочно

вид права: Оперативное управление.

Земельный участок, общая площадь 5893 кв.м., Свидетельство о государственной регистрации права от 18.07.2008 г. 19 АА № 123706 вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

1.3. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности - МБДОУ «Табатский д/с «Ветерок» расположен по адресу: 655783, Республика Хакасия, Бейский район, с. Табат, ул. Ленина, д.120А Детский сад находится в центральной части деревни, в непосредственной близости от школы и библиотеки. Основное здание детского сада приспособленное, одноэтажное, площадь 357,2 кв.м, включает в себя пищеблок, где готовится пища. Также в старом здании используется спортивный зал, совмещенный с музыкальным залом, где проводятся спортивно-музыкальные утренники, мероприятия и досуги. Дополнительное здание имеет 2 групповых помещения, 2 спальни, 3 буфета раздаточных. Основная образовательная деятельность проводится в новом здании детского сада.

1.4. Наличие современной информационно-технической базы

- В ДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера с выходом в интернет. Имеется сайт <https://veterok-tabat.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Наполняемость в 2024 году - списочный состав 48 воспитанников, воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет — 22, от 3 до 7 лет - 26.

МБДОУ «Табатский д/с «Ветерок» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами.

2. Система управления

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления: Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законом РХ «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2 4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней

2.2. Характеристика системы управления: Учредитель - Администрация Бейского муниципального района Республики Хакасия. Адрес: Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, д. 20 тел: (39044)3-15-46 факс: (39044)3-15-45 сайт e-mail: mo-beya@r-19.ru Сайт <http://www.19beya.ru/>

Управление образования - Адрес: Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Гагарина 10 тел: (8-390-44) 3-11-69 факс:(8-390-4400)3-00

Электронная почта УО: uobeva@r-19.ru Сайт <http://uobeya.ru/>

Непосредственное управление Учреждением осуществляет

заведующий, тел:(8-390-44)385-72 e-mail:doul9139@r-19.ru

Сайт: <https://veterok-tabat.tvoysadik.ru/sveden/document>

Органы государственного-общественного управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, родительский комитет

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ состояния воспитательно-образовательной работы.

В детском саду функционирует 2 группы — младшая от 1 до 3 и старшая от 3 до 7. В 2025 учебном году коллектив ДООУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов на основании учебно-методического комплекса программы «От рождения до школы».

Настоящая редакция Программы приведена в соответствие с ФОП ДО на основе ранее действующей ООП дошкольного образования МБДОУ.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденного плана образовательной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Образовательный процесс регламентируется расписанием непосредственно образовательной деятельности по каждой группе. Образовательная деятельность осуществляется в игровой форме в совместной с воспитателем деятельности и в режимных моментах с включением принципов проблемного обучения. Основными формами работы являются игровая, исследовательская, занимательная деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые и проблемные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: имеется познавательная и художественная литература, иллюстративный материал, природный и бросовый материал, в старшей группе схемы, макеты.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.304913). Непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в течение всего дня. Длительность непрерывной образовательной деятельности в младшей группе не превышает 30 минут, в старшей группе - 90 минут.

3.2. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачами воспитательно-образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году являлись:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Совершенствование работы по интеллектуально-познавательному развитию

воспитанников

С целью решения поставленных задач в течение всего учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Мониторинг по образовательным областям на 2025-2026гг. (%)

Образовательные области	старшая группа						младшая группа						итого по саду					
	начало года			конец года			начало года			конец года			начало года конец года					
	ну	су	ву	ну	су	ву	ну	су	ву	ну	су	ву	ну	су	ву	ну	су	ву
познавательное	54	33	13	20	60	20	60	20	20	20	30	50	57	27	16	20	45	35
речевое развитие	67	33	0	20	47	33	30	40	30	20	40	40	48	37	15	20	44	3
социально коммуникативное развитие	60	27	13	0	67	33	20	50	30	10	40	50	40	38	22	5	54	41
художественно эстетическое развитие	33	47	20	0	20	80	50	30	20	10	50	40	42	38	20	5	35	60
физическое развитие	6	94	0	6	11	83	20	50	30	20	40	40	13	72	15	13	26	61

Образовательная область «Познавательное развитие»

Значительно увеличился высокий уровень познавательного развития воспитанников с 16% в начале учебного года до 35% к концу и в 2,5 раза снизился низкий уровень.

Образовательная область «Речевое развитие»

Проводимая работа позволила значительно улучшить уровень речевого развития. Особенно значительный рост в старшей группе: высокий уровень речевого развития поднялся с 0% до 33%. Однако преобладающим остается средний уровень в обеих группах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Внимательное отношение воспитателей к ребенку, умение создавать ситуации дружественного сотрудничества, обучение разрешению конфликтов создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства. Поэтому наблюдается довольно высокий уровень социально-коммуникативного развития - у 67% воспитанников старшей группы и 50% воспитанников младшей группы. В дальнейшем необходимо стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Проведенная работа по освоению и совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитие творческих способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства позволила существенно повысить уровень художественно эстетического развития воспитанников, особенно в младшей группе.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие детей находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики и после сна, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений. Вместе с тем необходимо продолжать уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, проводить закаляющие мероприятия. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании.

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям: • развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;

3. формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;

4. охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;

5. гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаляющих мероприятий.

Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. В осенне-зимний период проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний: кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (употребление в пищу свежего лука и чеснока).

3.3. Методическое оснащение - Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 75 %.

Вывод: Работа ведется в соответствии с планом образовательной деятельности. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели соответствуют СанПиН. Методическая работа направлена на выполнение годовых задач. Качество воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «Табатский д/с «Ветерок» удовлетворительное.

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников включает в себя оказание методической помощи в воспитании детей и вовлечение их, по возможности, в образовательный процесс. Вся работа детского сада по взаимодействию с родителями строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника и объединении усилий для развития и воспитания детей, а также на создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада. Данная работа реализуется через размещение наглядной информации для родителей в родительских уголках, распространение памяток, консультации и индивидуальные беседы, а также совместное проведение праздников, экскурсий и других мероприятий. Систематическое проведение анкетирования позволяет изучить удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ и наметить направления для дальнейшей работы.

3.5. ДОУ посещает 40 детей (39 семей). Участие в анкетировании приняли 39 чел. – 100 % родителей. Анализ анкетирования, проведенного в 2025 году позволяет отметить, что:

- все 100% родителей удовлетворены информационной открытостью организации;

- Условиями, созданными для комфортного пребывания ребенка в МБДОУ, реализации образовательной программы полностью удовлетворены 96%, 4% удовлетворены частично:

Общими условиями, такими как наполняемость групп, обеспечением безопасности, организацией питания полностью удовлетворены все родители, 96% родителей частично удовлетворены условиями для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья и 89% родителей частично удовлетворены состоянием помещений детского сада.

Психолого-педагогическими условиями в целом, созданными в МБДОУ полностью удовлетворены 100% - родителей, участвовавших в анкетировании, в 2025 году полностью были удовлетворены 39 родителей из 39., сотрудничеством ребенка со взрослыми и сверстниками и уровнем ухода и присмотра, в 2023 также 2 родителей частично были удовлетворены взаимодействием ДОУ с социальными партнерами и семьями воспитанников. Повысилась удовлетворенность отношением ребенка к детскому саду, если в 2023 полностью удовлетворены были 100%, то и в 2025 - 100%. Полученные итоги позволяют сделать вывод о том, что необходимо усилить работу по вовлечению родителей в образовательную деятельность ДОУ и информировать родителей о реализуемых в ДОУ формах и методах взаимодействия педагогов с воспитанниками, позволяющих осуществлять принцип сотрудничества ребенка со взрослыми.

Кадровыми условиями полностью удовлетворены 100% родителей так же, как и в прошлом году. Этому подтверждает то, что штат педагогов полностью укомплектован.

Материально-технические условия, созданные в детском саду полностью удовлетворяют 95,7% родителей. Имеется рост по сравнению с 2024 годом, когда материально-технические условиями были удовлетворены лишь 85% родителей.

Все 100% родителей удовлетворены возможностью родителей (законных представителей) участвовать в управлении МБДОУ,

3.6. ДОУ активно взаимодействует с библиотекой, сельским клубом.

Воспитанники и сотрудники ДОУ принимают активное участие в деревенских мероприятиях.

4. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива: Количество педагогов 5, имеют высшее педагогическое образование 1, среднее педагогическое образование 4. Стаж работы в данной организации до 5 лет - 2, 25 и больше - 1. Возраст педагогов 30-55 лет - 4, свыше 55- 1. Курсовая подготовка пройдена у 100% педагогов. 1 педагог аттестован на первую категорию, трое не аттестованы, т.к. работают временно.

Вывод: Кадровое обеспечение МБДОУ «Табатский д/с «Ветерок» соответствует квалификационным требованиям к педагогическим работникам.

5. Материально-техническое обеспечение Детский сад расположен в центре деревни, имеет самостоятельный земельный участок 5893 м.² Участок озеленен, имеет травяной покров. Имеется игровое оборудование, которое в 2023г. было полностью обновлено, спортивный комплекс.

Учреждение одно здание. В здании имеется набор помещений: 2 групповых помещения, 2 спальни, кабинет заведующего, три буфета-раздаточных, санузлы, технические помещения. В 2020 году было построено новое здание детского сада.

Групповые помещения оснащены игровым оборудованием, имеют пространство для размещения учебно-наглядных пособий, зону для игр и возможной активной деятельности. Содержание предметно-развивающей среды в группах размещено с учётом свободного доступа воспитанников, с ориентацией на зону ближайшего развития, периодически варьируется.

Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Состояние территории: территория озеленена на 100%, имеется игровое оборудование.

Вывод: Материально-техническое оснащение Учреждения удовлетворительное, соблюдается лицензионный норматив площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН.

6. Социально-бытовое обеспечение воспитанников

6.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно оздоровительная работа: Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется органами здравоохранения в соответствии с договором с ГБУЗ «Бейская РБ».

Администрация и педагогический персонал Учреждения организует выполнение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Двигательная деятельность включает организованные формы занятий физическими упражнениями, проведение подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа включает комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздушные, солнечные ванны); употребление фитонцидов, С-витаминизация, самомассаж, гимнастика после сна и хождение босиком, оздоровительный бег, умывание прохладной водой. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

6.2. Оборудование для занятий физической культурой: В новом здании оборудован физкультурный уголок, в котором имеется, мячи, батут, скакалки, обручи, оборудование для метания.

Имеется спортивный комплекс на участке, прогулочный участок с игровым оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений.

6.3. Организация питания воспитанников: В Учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов. Соблюдается калорийность питания, нормы потребления продуктов; гигиена приёма пищи. В меню воспитанников присутствуют молочные и кисломолочные (творог, йогурт) продукты, мясные, рыба, сыр, выпечка, овощные салаты, свежие фрукты и соки. Оценка качества готовых блюд и соблюдения правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ осуществляется комиссией, после контроля которой осуществляется выдача готовой пищи.

Вывод: Социально-бытовое обеспечение воспитанников соответствует санитарным нормам и требованиям.

ППоказатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	40 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	2 человек 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человека/ 40 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087238978

Владелец Кузьмина Екатерина Александровна

Действителен с 14.04.2025 по 14.04.2026